

El tesoro de Barracuda

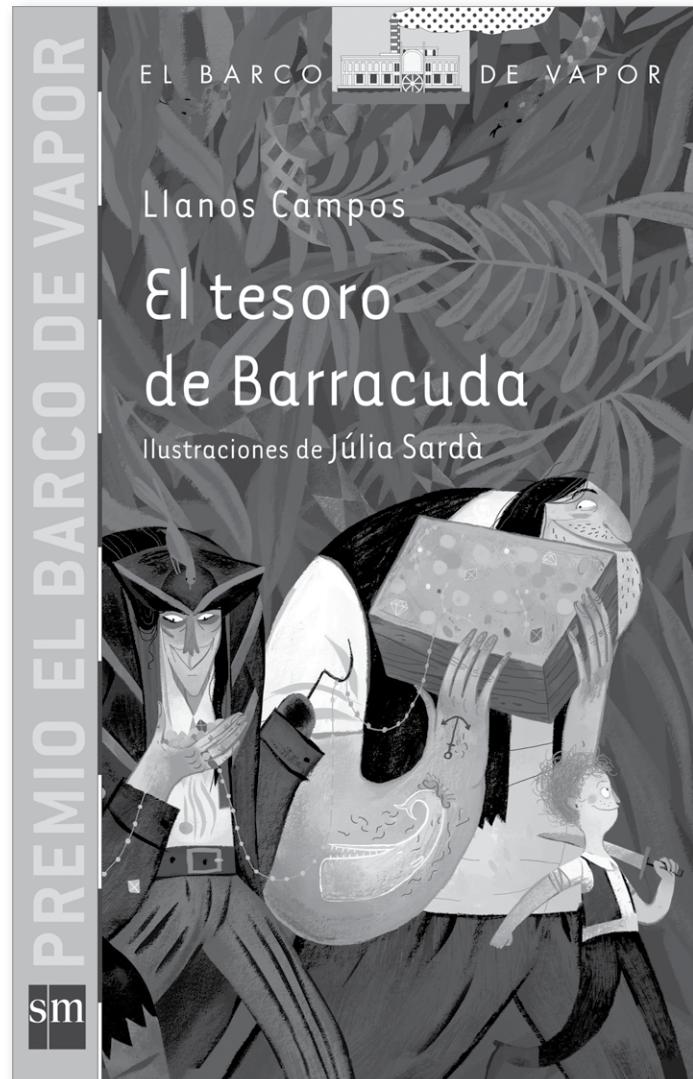
¿De qué trata este libro?

Chispas es un niño que en pleno siglo XVI, a sus once años, ya es pirata en el barco del capitán Barracuda, quien está obsesionado por encontrar un tesoro secreto. Cuando lo descubren, en una isla, los piratas se desinflan porque no hallan oro, ¡sino un libro! Pero ¡vaya libro que los salva de morir en altamar! Novela humorística e histórica que atrapa inmediatamente al lector.

¿Quién escribió este libro?

LLANOS CAMPOS MARTÍNEZ ESPAÑA, 1963.

Aunque estudió Psicología, su verdadero amor ha sido el teatro. Lleva dos décadas escribiendo obras dramáticas para niños y representándolas en diversos lugares de España. De su cariño por el mundo de los marinos y corsarios surgió *El tesoro de Barracuda*, ganador del Premio El Barco de Vapor España, 2014.



www.literaturasmcolombia.com

CONTENIDO

- TALLER 1 Antes de leer**
- TALLER 2 Durante la lectura**
- TALLER 3 Despues de leer**

PROYECTO DIDÁCTICO
Equipo Ediciones SM
EDITORA
Constanza Padilla R.
AUTOR
Carlos Sánchez Lozano

© Ediciones SM Colombia, 2014
Carrera 85K 46A-66, Oficina 502
Complejo Logístico San Cayetano
PBX 595 3344 Bogotá D.C.
soylector@grupo-sm.com

No está permitida la reproducción total o parcial de esta guía, ni su tratamiento informático, ni la transmisión de ninguna forma o por cualquier otro medio, ya sea electrónico, mecánico, por fotocopia, por registro u otros medios, sin el permiso previo y por escrito de los titulares del derecho de autor.

- 1. Escribe en las viñetas lo que crees que está diciendo cada personaje.**



- 2. Explica con tus palabras o consulta en el diccionario los siguientes significados.**

pirata	
estribor	
botín	
pesquero	
posada	
mástil	

- 3. Explica qué pueden hacer personajes con estos nombres.**

John la Ballena	
Dos Muelas	
Capitán Barracuda	
Malik el Negro	

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LECTORAS Durante la lectura

Lee de la página 5 a la 39.

4. Completa el cuadro.

	El momento que me pareció más divertido fue cuando...
capítulo 1	
capítulo 2	
capítulo 3	
capítulo 4	

5. Contesta el diálogo tal como se dio en el libro (página 15).

—¿Un libro...? ¿Años buscando un condenado libro? —parecía que al capitán Barracuda se le iban a explotar los botones de la chaqueta.

— _____

Lee de la página 41 a la 63.

6. Explica qué está pasando con los marineros.



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LECTORAS Durante la lectura

Lee de la página 65 a la 92.

7. Seguramente te reíste en algunas de estas escenas del libro. Explica por qué.

Cuando Barracuda y algunos de sus marinos van a negociar telas con Bruno...	porque...	
Cuando Barracuda ordena a sus marinos jurar que no son lectores y hacer gala en los puertos de que no saben leer...	porque...	
Cuando Erik el Belga engaña a Orson el Escocés haciéndole creer que conoce a su padre...	porque...	

Lee de la página 93 a la 187.



8. Esta ilustración muestra uno de los momentos más difíciles vividos por Nuño. Explica qué fue lo que sucedió.

9. Describe cómo termina el libro *El tesoro de Barracuda*.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LECTORAS **Después de leer**

COMPRENSIÓN LITERAL

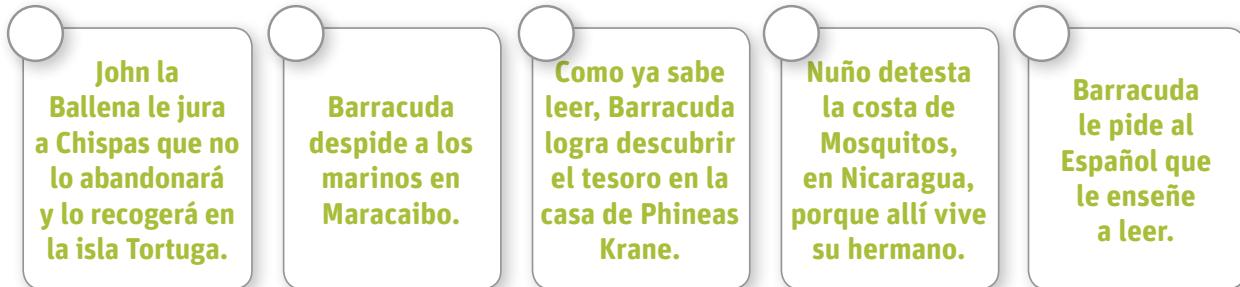
10. Explica el significado de estas expresiones.

Para empezar, os daré un par de consejos que os servirán en todo lugar: uno, nunca os sentéis de espaldas a la puerta en las tabernas; y dos, cuando os presenten a alguien nuevo, jamás abráis la boca primero.	
¡Capitán, confíe en mí! ¡Sé que al norte hay una ensenada con el calado suficiente para este barco! ¡El libro de Krane lo describe con todo detalle!	
Siguiendo las indicaciones de Khaled, pusimos rumbo a la isla de Dominica y dejamos allí atracado el <i>Príncipe de Antigua</i> . Luego, el Sirio y yo aparejamos una chalupa y nos escabullimos en plena noche con el cofre.	

11. Contesta falso (F) o verdadero (V) según cada caso.

- a. Chispas queda solitario en la isla de Tortuga cuando incendian el Cruz del Sur.
- b. Los hermanos Rodrigo y Nuño de Mendoza finalmente se reconcilan.
- c. Erik el Belga mintió sobre dónde podría estar escondido el tesoro.
- d. Dos Muelas fue quien enseñó a leer a los piratas.

12. Ordena los siguientes acontecimientos tal como aparecen en el libro.



EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LECTORAS **Después de leer**

COMPRENSIÓN INFERENCIAL

13. Describe a estos personajes.



Barracuda



John la Ballena



Dos Muelas



Chispas

14. Expón tres ideas que expliquen, según tu punto de vista, por qué es tan divertido *El tesoro de Barracuda*. Te damos una pista.

El tesoro de Barracuda es un libro muy divertido porque...

	idea 1	idea 2	idea 3
Muestra a unos piratas que no son malvados, sino que les gusta leer.			

15. Recuerda este fragmento al final del libro:

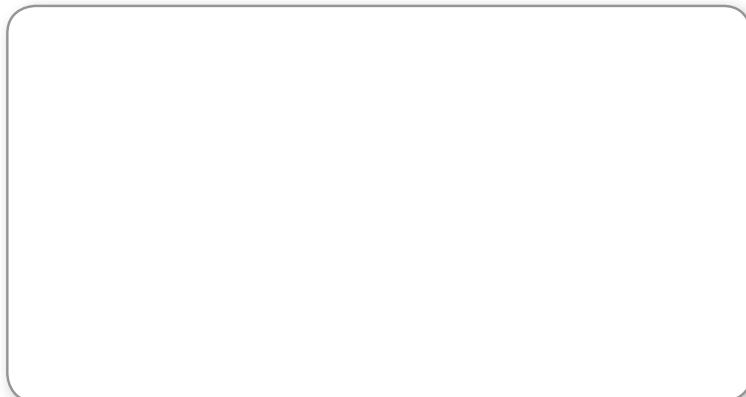
Si hablamos del tesoro de Barracuda, es preciso que acabe justo en este punto: conmigo solo, dentro de un barril, agarrando un paquete rojo de libros atado con un lazo azul. Pues es aquí donde termina mi primera etapa de pirata, a la temprana edad de casi doce años. Pero claro, si os preguntáis qué ocurrió después... Bueno, pues esa es otra historia. ¡Tampoco la creeríais!

Imagina qué pasará con Chispas y el capitán Barracuda. Escríbelo.

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LECTORAS **Después de leer**

COMPRENSIÓN CRÍTICA

- 16.** Elabora un volante para promover entre otros niños de tu colegio la lectura de *El tesoro de Barracuda*. No olvides dibujar a nuestro famoso niño pirata. ¡Y divulga tu volante!



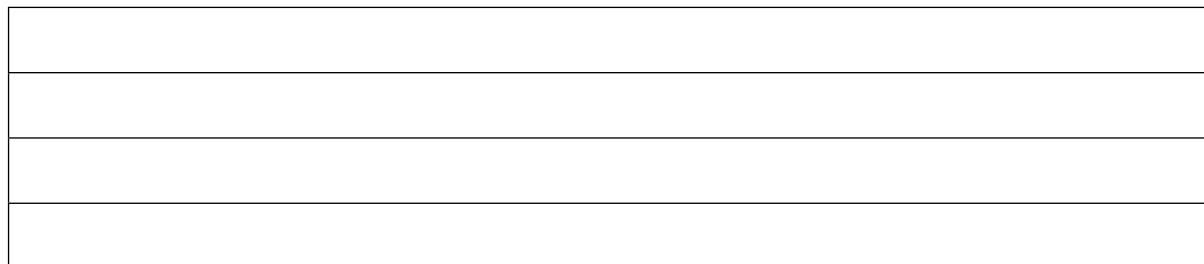
- 17.** Colorea los capítulos en los que temiste por la suerte de Chispas.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

- 18.** Evalúa con aplausos cómo te pareció *El tesoro de Barracuda*. Marca con una X la casilla que te parezca.

			
<input type="radio"/> más o menos	<input type="radio"/> aceptable	<input type="radio"/> bueno	<input type="radio"/> lo recomiendo

- 19.** Escríbele un mensaje a la autora del libro, Llanos Campos Martínez, dándole tu opinión sobre el libro. Envíaselo a través de su perfil en Facebook: www.facebook.com/llanosfalsaria. Redacta el borrador aquí y revisalo en compañía de tu docente.



Tercero
Cuarto
Quinto

Ciclo **II**

PLAN LECTOR

Somos más lectores

**Guía
de aula**

